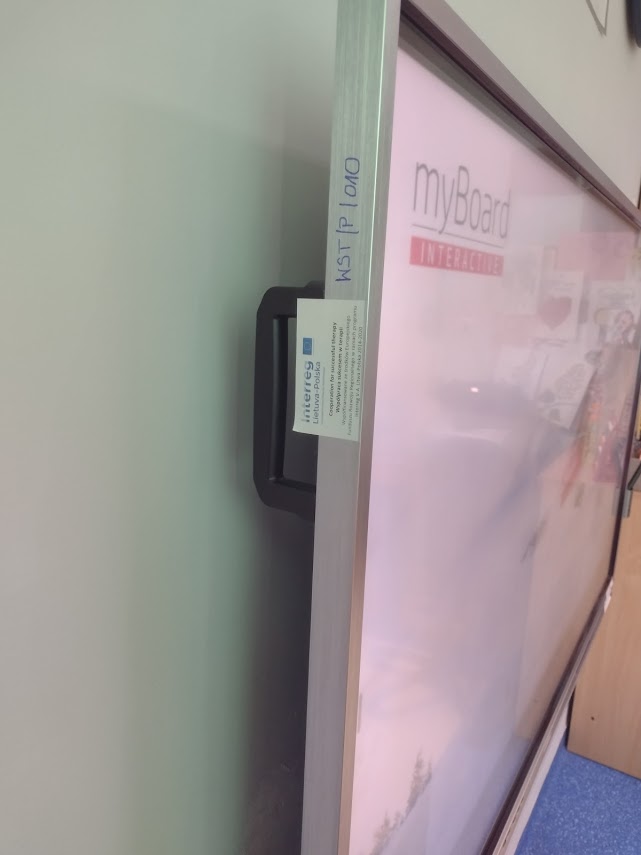
Działania zrealizowane od 01 stycznia do 30 czerwca 2021 roku:

1. **Zakup sprzętu:**
2. Program do komunikacji alternatywnej oraz tablety ze wzmocnionym etui ( 5 zestawów składających się z Mówika oraz tabletu)
3. Monitor interaktywny 1 szt
4. Zestaw 6 robotów edukacyjnych z laptopami
5. Bieżnie profesjonalne 4 szt
6. Atlas do ćwiczeń 1 szt
7. Sprzęt do Biofeedbacku w zestawie z laptopem, telewizorem i dodatkowymi grami











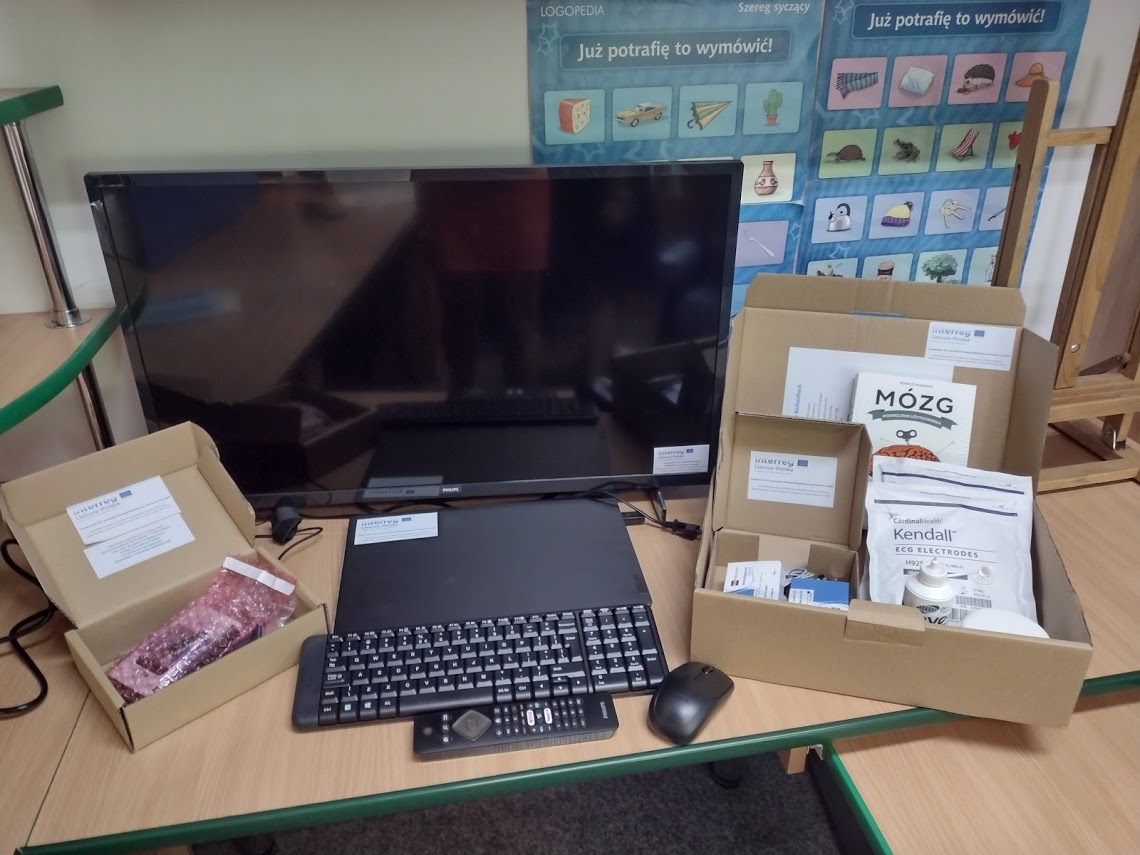












1. **Warsztaty z wykorzystaniem zakupionego sprzętu do terapii**

w dniach 14-15 czerwca 2021r. zostały zorganizowane praktyczne warsztaty z wykorzystaniem zakupionego sprzętu do terapii ruchowej, logopedycznej oraz zajęć edukacyjnych dla 5 nauczycieli z Litwy i 5 nauczycieli z Polski. Pierwszego dnia uczestnicy zapoznali się z metodą EEG Biofeedback – metodą usprawniającą pracę mózgu, szczególnie obszarów, które odpowiadają za koncentrację uwagi i pamięci krótkotrwałej. Zainteresowaniem uczestników warsztatów cieszyła się metoda Muzykoterapii Dogłębnej Komórkowej Barbary Romanowskiej z użyciem instrumentów – kamertonów.

Kolejnym punktem warsztatów było wykorzystanie monitora interaktywnego i stolika interaktywnego w zajęciach edukacyjnych. Zaprezentowano ciekawe strony i programy wykorzystywane na lekcjach. Po krótkiej przerwie uczestnicy spotkali się w sali gimnastycznej gdzie zostały przedstawione metody usprawniające aktywność fizyczną uczniów z wykorzystaniem bieżni i atlasu do ćwiczeń. Uczniowie SOSW zaprezentowali również innowacyjną dyscyplinę jaką jest Aerial Hoop – akrobatyka w powietrzu na kole. Na zakończenie dnia uczestnicy wraz z uczniami rozegrali mecz Bociia.

Po zwiedzeniu placówki kolejnego dnia uczestnicy warsztatów zapoznali się z wykorzystaniem robotów edukacyjnych podczas zajęć z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz komunikacji ACC z wykorzystaniem pierwszej polskiej aplikacji do komunikacji wspomagającej i alternatywnej „Mówik”.

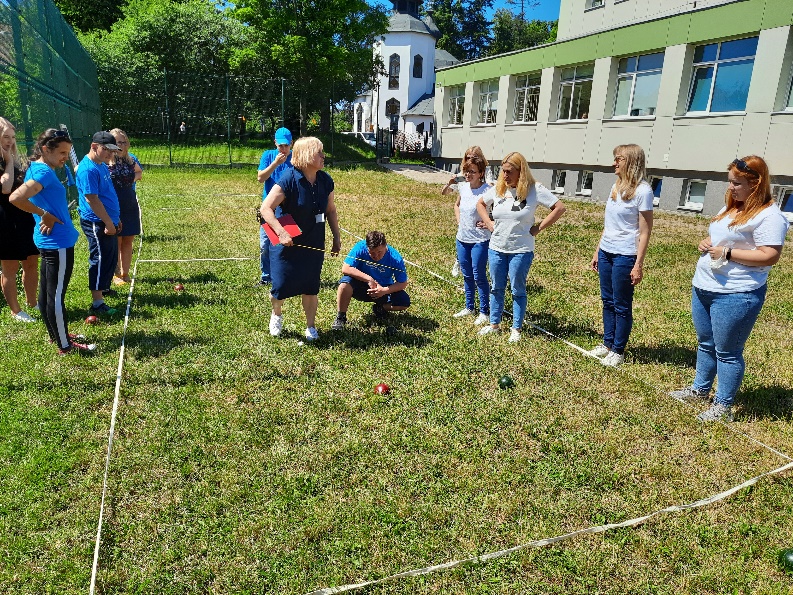






****











1. **Warsztaty transgraniczne dla ekspertów pracujących z osobami z niepełnosprawnością oraz ich rodzinami**

w dniach 17-18 czerwca 2021r. zostały zorganizowane warsztaty transgraniczne grupy ekspertów 18 z Litwy i 16 z Polski ( 3 spotkanie ).Celem cyklicznych spotkań jest stworzenie informatora, który ma wspomóc rodziców w szukaniu informacji gdzie mogą uzyskać pomoc, która instytucja może im pomóc w momencie gdy dowiedzą się że jego dziecko jest z niepełnosprawnością.

Poruszono kwestie barier utrudniających współpracę instytucji/organizacji w Polsce i na Litwie na rzecz wsparcia osób z niepełnosprawnością oraz jej rodziny. Wskazano następujące bariery:

Polska strona:

-Nieaktualne informacje przekazywane dla rodziców lub ich brak

-Długi czas oczekiwania do specjalisty

-odsyłanie od specjalisty do specjalisty

-brak wiedzy co oferują inne instytucje

-przepisy o ochronie danych osobowych

-biurokracja

- mała przestrzeń do pracy dla specjalistów, małe pomieszczenia

Litewska strona:

-brak informacji dla rodziców gdzie mają pójść

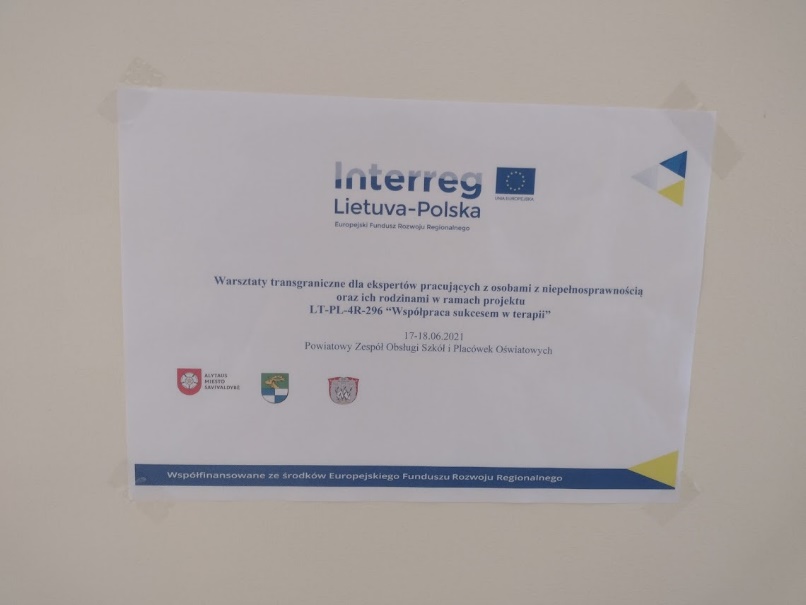
-biurokracja(wymaganie dużej ilości dokumentów)

-brak specjalistów

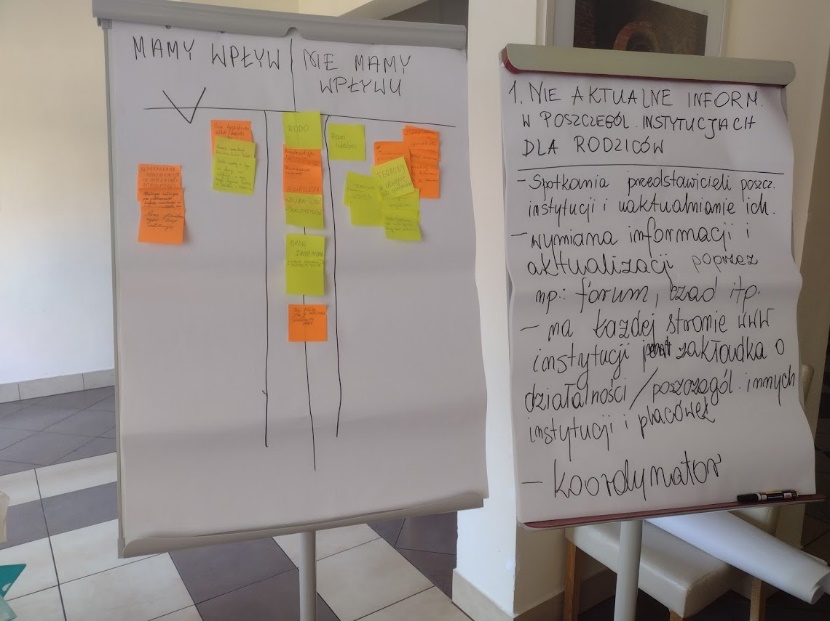
- nie ma między instytucjami jednolitości, współpracy bezpośredniej(brak wiedzy że dziecko jest badane u różnych specjalistów)

Podjęto dyskusję na jakie bariery mamy wpływ a na jakie nie oraz jakie działania podjąć żeby zmniejszyć te bariery do minimum.

Drugiego dnia uczestnicy warsztatów odwiedzili Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, dowiedzieli się jak placówka współpracuje z innymi instytucjami i placówkami na rzecz wsparcia osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin. Kolejną instytucją którą odwiedzili był Środowiskowy Dom Samopomocy, prężnie działająca placówka, która bardzo zainteresowała gości z Litwy. Uczestnicy z wizytą byli również w Centrum Profilaktyki Uzależnień i Integracji Społecznej gdzie poznali działania w zakresie włączenia społecznego.













1. **Konferencja w Giżycku**

W dniach 23 – 24.06.2021 zorganizowano konferencję poruszającą dwa tematy, pierwszego dnia

„Alternatywne metody komunikacji”, uczestnicy konferencji dowiedzieli się na czym polega budowanie systemu AAC na przykładzie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Giżycku. Komunikacja alternatywna i wspomagająca - osoby pozbawione mowy nie mogą uczestniczyć w procesie komunikacji. Powoduje to szereg negatywnych konsekwencji w zakresie ich rozwoju oraz funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego a nawet fizycznego. Dlatego też ogromnie ważne jest zastosowanie metod zastępczych, które pozwolą im komunikować się z innymi, pomimo braku mowy. Przedstawione zostały następujące systemy:

manualne – oparte na gestach i ruchach rąk, ze szczególnym uwzględnieniem dłoni (np. język migowy, język migany, daktylografia, fonogesty, gesty Coghamo);

graficzne – stosujące wizualne reprezentacje dźwięków, słów i pojęć (np. piktogramy, pismo Blissa, alfabet literowy);

dotykowe – wykorzystujące zmysł czucia powierzchniowego (przez skórę) – np. pismo Braille’a, alfabet punktowy do dłoni, metoda Tadoma, metoda Lorma, daktylografia do ręki;

łączone – zawierające kilka spośród wymienionych powyżej metod (np. program językowy Makaton oparty na znakach manualnych i graficznych).

Kolejnym zagadnieniem było jak dostosować aktywność fizyczną do możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Podstawowym aspektem pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rzetelna diagnoza dziecka. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – powinny bazować na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów. Dobór form aktywności fizycznej zależy od stanu fizycznego i psychicznego dziecka, które są źródłem pozytywnych doświadczeń procentujących w każdym aspekcie jego życia. Na koniec przedstawiciel Wspinaczkowego Klubu Sportowego „Piżmakowe Wiewióry” Zbigniew Pażyszek, które również działa jako stowarzyszenie zaprezentował udział osób z niepełnosprawnościami w zajęciach wspinaczkowych. Dla ludzi niepełnosprawnych wspinaczka jest jak terapia. Pomaga pokonywać własne bariery i osiągać to, co wcześniej wydawało się zupełnie nieosiągalne. Zajęcia wspinaczkowe to znakomita forma rehabilitacji, edukacji, integracji, komunikacji, zabawy oraz pracy nad sobą. Wspinaczka poprawia wydolność organizmu i wzmacnia kondycję fizyczną. Efekty są dużo szybsze i bardziej widoczne niż te, które osiąga się podczas codziennej, bardzo żmudnej rehabilitacji. Drugiego dnia

” Terapia ludzi poprzez sport” podczas plenerowej części praktycznej konferencji przedstawiono organizację imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością z wykorzystaniem ściany wspinaczkowej.



